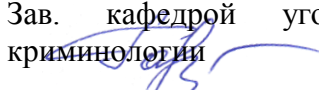


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омская юридическая академия»  
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и  
криминологии  
протокол от 31 мая 2016 г. № 5

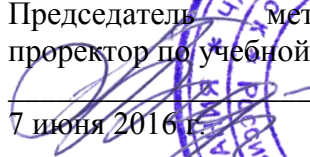
Зав. кафедрой уголовного права и  
криминологии

  
И. Г. Рагозина  
31 мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 7 июня 2016 г. № 11

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
7 июня 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Уголовно-исполнительное право

<b>Направление подготовки программы аспирантуры</b>	40.06.01 Юриспруденция
<b>Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)</b>	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Форма обучения</b>	очная (заочная)
<b>Срок обучения</b>	3 (4) года
<b>Год набора</b>	2016

Омск, 2016

## Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил:

Ю.С. Пестерева доцент кафедры уголовного права и криминологии ОмЮА, к.ю.н., доцент.

Рецензенты:

А. Н. Хоменко, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Сибирского института бизнеса и информационных технологий, кандидат юридических наук, доцент;

Ю. В. Деришев, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем, структура и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. ....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
6. Ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....	27
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	27

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», представлен в таблице 1.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры, направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность к исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС.</li> <li>- основные направления уголовно-исполнительной политики России;</li> <li>- особенности процесса исполнения уголовного наказания и порядка применения мер исправительного воздействия;</li> <li>- понятие правового статуса осужденного и его элементов;</li> <li>- права и обязанности субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;</li> <li>- систему органов, исполняющих уголовное наказание;</li> <li>- специфику исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>- порядок освобождения от отбывания наказания;</li> <li>- зарубежный пенитенциарный опыт.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.</li> </ul>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры, направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Уголовное право» и «Криминология» и служит основой для подготовки к «Государственной итоговой аттестации».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа).

### 3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётных единицы)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>77/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28/0,8</b>	<b>28/0,8</b>
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	<b>28/0,8</b>	<b>28/0,8</b>
в том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Семинары	10/0,27	10/0,27
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44/1,2</b>	<b>44/1,2</b>
Подготовка к лекционному занятию	10/0,28	10/0,28
Подготовка к семинарскому занятию	34/0,94	34/0,94
Зачет		

### 3.2. Содержание дисциплины

#### *Модуль I. Общая часть уголовно-исполнительного права*

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления, структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы

уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие уголовно-исполнительных отношений. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Федеральные законы - основной источник уголовно-исполнительного права. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе источников уголовно-исполнительного права. Международно-правовые акты об исполнении наказаний и обращении с заключенными и их роль для отечественного уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки. Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама. Пенсильванская, оборнская и прогрессивные системы отбывания наказания в виде лишения свободы. Современные теории в области пенологии и пенитенциарной науки.

Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Военские Артикулы Петра I – систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Виды уголовных наказаний и учреждения, их исполнявшие в дореволюционной России. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний. «Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных» 1832 года – первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы; виды мер государственного принуждения, исполнявшиеся в соответствии с этим документом.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. – новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г.

Исполнение уголовных наказаний в период действия Исправительно-трудовых кодексов 1924 и 1933 годов. Элементы прогрессивной системы отбывания наказания. Положение об исправительно-трудовых лагерях и его роль в формировании исправительно-трудовой системы СССР. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Особенности деятельности мест заключения в период Великой Отечественной войны. Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания. Принятие Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 года и ИТК РСФСР 1970 года.

Понятие и элементы правового положения (правового статуса) осужденных. Социально-правовое назначение правового положения отбывающих наказания. Правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Источники ограничения прав осужденных.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных. Специальные права и обязанности осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Участие темы

РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных, 1984 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации - новый этап в развитии отечественного законодательства об исполнении наказаний. Передача уголовно-исполнительной системы в подчинение Министерства юстиции.

Классификация осужденных - основа построения системы органов государства, исполняющих наказания. Понятие классификации осужденных, ее цели и задачи. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему. Исправительные учреждения и их виды. Учреждения открытого, полуоткрытого (полузакрытого) и закрытого типа. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений. Место следственных изоляторов в системе исполнения уголовных наказаний.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Иные органы государства, исполняющие уголовные наказания.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Понятие безопасности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы и особенности правового регулирования её обеспечения. Безопасность осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы и особенности её правового регулирования. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль,

прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Понятие и содержание уголовно-исполнительного процесса. Уголовно-исполнительный процесс как объект социального регулирования. Понятие

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства исправления осужденных. Понятие исправительного воздействия. Исправление осужденных - основная цель при исполнении наказания. Закрепление в законе основных средств исправления осужденных. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как одно из средств исправления осужденных.

Понятие и основные функции режима в уголовно-исполнительном законодательстве. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функция режима. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

## ***Модуль II. Особенная часть уголовно-исполнительного права***

Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Их общая характеристика. Учреждения и органы, исполняющие данные виды наказаний. Исполнение (отбывание) наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка выплаты штрафа. Её основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующая труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Условия отбывания обязательных работ. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к



осужденным к исправительным работам. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за поведением осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Изменение условий отбывания ограничения свободы.

Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Уголовно-исполнительная инспекция как основной субъект применения воспитательной работы. Привлечение к воспитательной работе представителей общественных объединений, членов семьи и родственников осужденного и иных лиц. Получение осужденными к ограничению свободы общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Принудительные работы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.

Исполнение (отбывание) наказания в виде принудительных работ. Основные режимные требования. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания. Исправительные центры как учреждения исполняющие наказание в виде принудительных работ.

Воспитательная работа с осужденными. Организация и порядок привлечения осужденных к труду.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.

Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих содержащихся в дисциплинарной воинской части.

Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.

Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.

Военная подготовка, военное обучение и воспитание осуждённых военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Участие темы в формировании компетенций:

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почётного звания, классного чина государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почётное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осуждённым к аресту средств исправления.

Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества. Лишение свободы и его место в системе наказаний. Виды исправительных учреждений, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осуждённых, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осуждённых и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осуждённым: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осуждённых путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Охрана и надзор за осуждёнными. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Труд осуждённых к лишению свободы, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осуждённых. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осуждённых, сочетанию труда и профессионального обучения. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осуждённых: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осуждённых. Включение в трудовой стаж времени привлечения осуждённых к оплачиваемому труду. Оплата труда осуждённых. Удержания из заработка осуждённых и их очерёдность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осуждённых к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осуждённых в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осуждённого. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осуждённых, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осуждённых к участию в воспитательных мероприятиях.

Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осуждённых в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осуждённых, стимулирование осуждённых к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечения осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечения питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая

помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режима, строгого режима, особого режима. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Исполнение и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях. Возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания. Освобождение по отбытии срока наказания.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осуждённых (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осуждённых, представляемых к помилованию, освобождаемых по

амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация.

Условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким. Материальные и формальные основания применения к осуждённому условно-досрочного освобождения. Порядок представления осуждённого к условно-досрочному освобождению.

Помилование. Амнистия. Отличия амнистии и помилования по субъектам и по кругу лиц. Порядок исполнения помилования. Порядок исполнения амнистии. Тяжёлая болезнь или инвалидность. Освобождение осуждённого в связи с психическим заболеванием. Освобождение осуждённого в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Условное осуждение. Правовое регулирование порядка осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.

Понятие социальной адаптации лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания, меры по его обеспечению. Особенности социальной адаптации отбывших наказания, связанные с изоляцией от общества.

Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобождённых из мест лишения свободы.

Осуществление контроля за условно-досрочно освобождёнными от отбывания наказания. Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобождённых. Предусмотренные законом варианты отмены условно-досрочного освобождения. Административный надзор за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора. Ответственность за нарушения правил административного надзора. Иные правоограничения, вытекающие из факта отбытия уголовного наказания.

Участие темы в формировании компетенций:

Применение смертной казни в истории Российского государства до 1917 г., в советский период и после образования Российской Федерации.

Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение приговоров в исполнение к смертной казни.

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России и воинских гауптвахт.

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых. Права, обязанности и законные интересы подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ, Польши, Италии, Швейцарии, Норвегии) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнения наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Бортсальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные системы для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого или закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центра классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышения эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 гг.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1899, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 гг.).

Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их классификация.

Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в российском законодательстве.

### 3.3 Тематический план

*Очная форма обучения, нормативный срок освоения 3 года*

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРА	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего / рубежного
-------	---	--	-----	-------	----------------------------	---

	СРА в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			емы в процессе изучения модуля	контроля / формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Актуальные проблемы общей части уголовно-исполнительного права							
1.	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний	2	1	10	13	ПК 1	устный опрос
2.	Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исправлении осужденных	2	1	5	8		задачи, кейсы
3	Уголовно-исполнительная система.	2	1	5	8		задачи,
	Итого:	6	3	20	29		
Модуль 2. Актуальные проблемы особенной части уголовно-исполнительного права							
1.	Исполнение альтернативных наказаний	2	2	5	9	ПК 1	устный опрос, задачи, кейсы эссе тест
2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в отношении отдельных категорий осуждённых	4	3	5	12		
3.	Институт освобождения от отбывания наказания.	4	2	5	11		
4.	Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и ис-	2		7	8		

	полнение уголовных наказаний в зарубежных государствах						
	Итого:	12	7	22	42		
	ИТОГО:	18	10	44	72		Зачёт (2)

*Заочная форма обучения, нормативный срок освоения 4 года*

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРА	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Актуальные проблемы общей части уголовно-исполнительного права</b>							
1.	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний	2	1	10	13	ПК 1	устный опрос
2.	Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исправлении осужденных	2	1	5	8		задачи, кейсы
3	Уголовно-исполнительная система	2	1	5	8		задачи,
	Итого:	6	3	20	29		
<b>Модуль 2. Актуальные проблемы особенной части уголовно-исполнительного права</b>							
1.	Исполнение альтернативных наказаний	2	2	5	9	ПК 1	устный опрос, задачи, кейсы
2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества.	4	3	5	12		эссе тест

	Исполнение наказания в отношении отдельных категорий осуждённых					
3.	Институт освобождения от отбывания наказания.	4	2	5	11	
4.	Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах	2		7	8	
	Итого:	12	7	22	42	
	<b>ИТОГО:</b>	18	10	44	72	Зачёт (2)

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа предполагает активное участие обучающихся во всех видах аудиторных занятий под руководством или при непосредственном участии преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекциям, семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, решение задач и т.д. Самостоятельная работа обучающихся создаёт условия для формирования важнейших компетенций будущего специалиста (самоорганизации, генерирования новых знаний, синтеза и анализа и др.).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 28 часов аудиторных занятий и 44 часа, отведенных на самостоятельную работу аспиранта.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час. (ЗЕ)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права</b>			
Подготовка к лекции 1-5	Самостоятельное изучение вопросов лекции: 1. Актуальные проблемы политики государства в сфере исполнения наказаний; 2. Правовое положение осуждённых;	4	1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / ред. Лебедев С.Я., Иншаков С.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. IPRbooks 2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. 5-е издание –



	3. Реформы системы исполнения наказания.		переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс. 3. Уголовно-исполнительное право России. Учебное пособие Издательство: Корпорация «Диполь». Конегер П.Е. – Саратов, 2012.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания. 2. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний? 3. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.	4	1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / ред. В. И. Селиверстов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. 2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 543 с. 2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Ай Пи Эр Медиа; ред. Конегера П.Е., Рыбака М.С. - Саратов.: 2010. Электронно-библиотечная система
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	4	См. сборник задач по Сборник задач по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / сост. Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов, Н. Н. Салева. – Омск: Омский юридический институт, 2011. Задачи № 1-9
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения	4	1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / ред. Лебедев С.Я., Иншаков С.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. IPRbooks 2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное

	<p>осужденных.</p> <p>2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ.</p> <p>3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?</p> <p>4. В чем заключается социальная защита осужденных?</p> <p>5. Проблемы реализации основных прав осужденных.</p>		<p>право. Учебник для вузов. 5-е издание – переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право России. Учебное пособие Издательство: Корпорация «Диполь». Конегер П.Е. – Саратов, 2012.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	4	См. сборник задач по Сборник задач по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / сост. Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов, Н. Н. Салева. – Омск: Омский юридический институт, 2011. Задачи № 11-18.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений.</p> <p>4. Формы и содержание государственного и общественного контроля над деятельностью учреждений и органов</p>	4	<p>1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / ред. Лебедев С.Я., Иншаков С.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. IPRbooks</p> <p>2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. 5-е издание – переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право России. Учебное пособие Издательство: Корпорация «Диполь». Конегер П.Е. – Саратов, 2012.</p> <p>4. Упоров И. В. Пенитенциарная политика</p>

	исполняющих наказания.		России в XVIII-XX вв. / И. В. Упоров. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004.
		Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права	
Подготовка к лекции 6-10	<p>1. Понятие альтернативных видов наказаний и их исполнение.</p> <p>2. Органы, исполняющие альтернативные виды наказания.</p> <p>3. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.</p> <p>4. Особенности исполнения наказаний в отношении отдельных категорий осуждённых.</p>	4	<p>1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / ред. В. И. Селиверстов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 543 с.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Ай Пи Эр Медиа; ред. Конегера П.Е., Рыбака М.С. - Саратов.: 2010. Электронно-библиотечная система</p> <p>3. Антонян Ю. Личность преступника. – М. : НОРМА, 2009.</p> <p>4. Олейник А. Н. Тюремная субкультура в России: От повседневной жизни до государственной власти / А. Н. Олейник. – М. : ИНФРА–М, 2001.</p> <p>5. Самоубийства в местах лишения свободы: криминологические проблемы : [монография] / О. Р. Цой ; ред. И. В. Корзун. – М. : Норма, 2007.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. В чем заключается сущность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>2. Каковы особенности организации воспитательной</p>	4	

	<p>работы с осужденными, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>3. Что такое злостное уклонение от отбывания наказания?</p> <p>4. Какие средства исправления осужденных применяются при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>5. В чем заключается надзор за осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p>		
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	4	См. сборник задач по Сборник задач по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / сост. Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов, Н. Н. Салева. – Омск: Омский юридический институт, 2011. Задачи № 25-34.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.</p> <p>2. Какова правовая природа труда осужденных и ее цели?</p> <p>3. Какие формы и методы воспитательной работы с</p>	8	<p>1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / ред. Лебедев С.Я., Иншаков С.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. IPRbooks</p> <p>2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. 5-е издание – переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право</p>

	<p>осужденными используют в исправительных учреждениях?</p> <p>4. Укажите содержание и основные формы общественного воздействия на осужденных.</p> <p>5. Каков порядок изменения условий отбывания наказания в исправительных колониях?</p>		<p>России. Учебное пособие Издательство: Корпорация «Диполь». Конегер П.Е. – Саратов, 2012.</p>
--	---	--	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы года обучения

Компетенция Код Дисциплины	Год обучения			
	1	2	3	4
ПК-1	-	-	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1	-

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в форме зачёта. При проведении зачёта оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине». Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и одну задачу.

#### Типовая структура билета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Практическое задание 1
ПК-1	x	x

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания зачтено, незачтено. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
зачтено	<i>ПК-1</i>	Аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
незачтено	<i>ПК-1</i>	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

**Вопросы к зачёту:**

1. Воспитательная работа с осуждёнными и её виды.
2. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
3. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении уголовных наказаний.
4. Задачи уголовно-исполнительного права.
5. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
6. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
7. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде принудительных работ
15. Источники уголовно-исполнительного права
16. Классификация осужденных и её использование в уголовно-исполнительной системе.
17. Классификация уголовных наказаний и система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
18. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
19. Контроль за условно осужденными и осужденными, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.

20. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
21. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
22. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
23. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
24. Международно-правовые стандарты исполнения уголовных наказаний и особенности их исполнения за рубежом.
25. Международные стандарты деятельности уголовно-исполнительной системы.
26. Международные стандарты обращения с лицами, осужденными к лишению свободы, и проблемы их реализации.
27. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
28. Меры взыскания, применяемые к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, и их эффективность.
29. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
30. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы, и их эффективность.
31. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
32. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
33. Обеспечение права осужденных на личную безопасность.
34. Обращение с несовершеннолетними в российской уголовно-исполнительной системе в свете международных стандартов.
35. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
36. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из их заработной платы и других доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
37. Основания и порядок представления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.
38. Основания и виды освобождения от наказания.
39. Основные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
40. Основные проблемы исполнения альтернативных видов наказаний.
41. Основные черты пенитенциарных систем и исполнения наказаний в странах Запада.
42. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
43. Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима.
44. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
45. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режима.
46. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
47. Особенности отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
48. Особенности правового положения осужденных в свете Конституции РФ.
49. Особенности правового положения отдельных категорий осужденных.
50. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.
51. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
52. Переписка и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
53. Подготовка осужденных к освобождению и правовые проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений.

54. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения уголовных наказаний.
55. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
56. Порядок освобождения осуждённых из мест лишения свободы.
57. Правовое регулирование и организация деятельности самодеятельных организаций в исправительных учреждениях.
58. Правовое положение осужденных и его виды.
59. Правовой статус исправительных учреждений и проблемы его реализации.
60. Правовой статус освобождённых лиц.
61. Применение норм смежных отраслей права в уголовно-исполнительной практике.
62. Принципы уголовно-исполнительного права.
63. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
64. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.
65. Проблемы реализации международных стандартов деятельности персонала уголовно-исполнительной системы.
66. Проблемы социальной адаптации освобождаемых осуждённых
67. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы.
68. Реализация международных стандартов обращения с лицами, осужденными без лишения свободы, в уголовно-исполнительной системе России.
69. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
70. Руководящие принципы предупреждения преступности несовершеннолетних и их реализация в России.
71. Руководящие принципы предупреждения преступности несовершеннолетних, отбывающих уголовные наказания.
72. Социальные факторы формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее юридического выражения.
73. Специфика исполнения уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
74. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
75. Тенденции развития истории уголовно-исполнительного законодательства.
76. Тенденции развития международно-правовых основ борьбы с преступностью и проблемы их реализации в сфере исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.
77. Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридических знаний.
78. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.
79. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
80. Уголовно-исполнительное законодательство: система и виды
81. Уголовно-исполнительные правоотношения.
82. Условия содержания осужденных к смертной казни и проблемы исполнения смертной казни.
83. Условия эффективности реализации отдельных видов уголовных наказаний
84. Условное осуждение и проблемы его реализации.

#### **Типовые задания к зачёту:**

##### **Задача № 1**

Осужденный Юричев Г.В. прибыл в исправительную колонию общего режима 22 февраля 1998 года. 28 февраля 1998 года к нему на свидание приехали жена и сын 12 лет. Осужденный подал заявление заместителю начальника колонии



Гордиенко К.В. с просьбой предоставить ему длительное свидание с женой и сыном на 3 суток. Гордиенко разъяснил Юричеву, что длительное свидание он предоставить не вправе, поскольку осужденный находился в колонии всего 5 дней. В порядке исключения заместитель начальника исправительной колонии разрешил Юричеву Г.В. краткосрочное свидание продолжительностью 4 часа.

Правомерны ли действия заместителя начальника колонии?

Какой порядок предоставления свиданий осужденным с родственниками и иными лицами установлен уголовно-исполнительным законодательством?

#### **Задача № 2**

Симонову П.И., злостно уклоняющемуся от отбывания наказания в виде исправительных работ, суд заменил оставшийся срок исправительных работ - 180 дней, лишением свободы

Какова должна быть установлена продолжительность лишения свободы для осужденного?

#### **Задача № 3**

К началу учебного года в общеобразовательной школе исправительной колонии общего режима осужденному Губанову В.Ю. были присланы 3 бандероли с учебниками и письменными принадлежностями. Оперативный дежурный колонии разрешил вручить бандероли Губанову, но при этом дал указание засчитать одну из них в счет очередной посылки.

Правильно ли поступил оперативный дежурный колонии?

#### **Задача № 4**

Осужденный Ветров П.И., отбывающий наказание в обычных условиях исправительной колонии общего режима, не израсходовал в текущем месяце положенную ему сумму денег на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. В названный период осужденный не работал, однако получил денежный перевод на сумму 3000 рублей.

Какую сумму и когда может израсходовать осужденный Ветров для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости?

#### **Задача № 5**

Осужденный Кирюхин Н.Т. за нарушение режима отбывания наказания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. По истечении четырех суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе начальник воспитательной колонии досрочно освободил Кирюхина Н.Т. из ДИЗО.

Правомерно ли решение начальника ВК?

#### **Задача № 6**

Начальник отряда в женской колонии строгого режима Смирнова С.В. застала двух осужденных, занимающихся лесбиянством.

Смирнова С.В. лесбиянство пресекла и подготовила материалы для водворения данных осужденных в ШИЗО.

Правомерны ли действия Смирновой С.В.?

#### **Задача № 7**

Конкин Л.Д., осужденный по ч.2 ст.131 УК РФ к пяти годам лишения свободы, в течение трёх лет пребывания в воспитательной колонии зарекомендовал себя с положительной стороны. В сентябре 1990 года, когда Конкину Л.Д. исполнилось 18 лет, администрация воспитательной колонии приняла решение оставить его в воспитательной колонии до окончания десятого класса.

Обосновано ли решение администрации воспитательной колонии? Какой порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия, предусмотрен уголовно-исполнительным законодательством?

### Задача № 8

Осужденный Федоткин Р.Л. попросил водителя гаража колонии Серегина В.И. приобрести в городском книжном магазине за наличный расчет полное собрание сочинений С. Есенина, учебники для 8 класса и выписать на его имя в адрес колонии газеты «Спорт-экспресс», «Комсомольская правда», а также журнал «Огонек». С этой целью осужденный вручил Серегину В.И. 450 рублей, полученные при свидании от матери.

Серегин В.И. выполнил эту просьбу и через несколько дней привез в колонию книги и квитанции на подписку.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Вопросы для подготовки к зачёту представляются аспиранту в начале семестра. Зачёт служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачёта, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачёта запрещено иметь при себе и использовать средства связи, пользоваться нормативными актами и учебной литературой.

Зачёт по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» может проводиться в устной и письменной форме. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики содержания дисциплины.

Задания являются типовыми среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература 1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / ред. Лебедев С.Я., Иншаков С.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. IPRbooks

2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. 5-е издание – переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс.

б) дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России. Учебное пособие  
Издательство: Корпорация «Диполь». Конегер П.Е. – Саратов, 2012. IPRbooks

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова / ред. В. И. Селиверстов. – М. : ИНФРА-М, 2012.

3. Закаржевский Н. Н. Исполнение (отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию [Текст] : монография / Н. Н. Закаржевский. – М. : Русайнс, 2016.

4. Гончаров Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами: материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Гончаров. – Электрон. дан. – Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.

5. Епифанов А. Е. Наказание особо опасных государственных преступников в СССР. 1948-1956 гг. (историко-правовой аспект) [Текст] : монография / А. Е. Епифанов ; Волгогр. ин-т экономики, социологии и права. – Волгоград : [б. и.], 2008.

6. Цой О. Р. Самоубийства в местах лишения свободы: криминологические проблемы : [монография] / О. Р. Цой ; ред. И. В. Корзун. – М. : Норма, 2007.

7. Старков О. В. Криминопенология : учеб. пособие / О. В. Старков. – М. : Экзамен, 2004.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- <http://www.sartraccc.ru> (статьи и статистические данные по уголовному и уголовно-исполнительному праву)
- <http://crimpravo.ru/> (статьи и статистические данные по уголовному и уголовно-исполнительному праву)
- <http://www.fsin.su/> (сайт ФСИН)
- <http://minjust.ru/> (сайт Минюста РФ)
- <http://genproc.gov.ru/> (сайт Генеральной Прокуратуры РФ)

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 305 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол-парта – 18 шт.; стул офисный – 72 шт.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Panasonic – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт., ноутбук HP – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные InterM – 2 шт.</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA701ND – 1 шт.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 303 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 19 шт.; стул ученический – 38 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой</p>

	<p>аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Da-Life Class-Rate – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт.</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 207 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт.</p> <p>Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии</p>
<p>Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.;</p> <p>Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.</p>

\* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.